

26 + 80 + 22 / 126

Problemy

Potrzeby

możliwości

Co możliwe?

Jest mieszkanie domowe
pomocą społeczną

40 minut na temat śmierci

Scena

problem z koncentracją uwagi

19 pokłóciło się

zakurzenie prądu

problem z łopatką

prywatnym telefonem

informacji

rezygnacja z korepetycji

nie było dla niego ważne

stony, depresyjne

leżał u niego smutek

jest wycofany

coś się z nim dzieje

leżał się w nowym miejscu

z płac

leżał nie rozumiejąc

leżał z tego powodu

Pytanie czy nie dramatyzuje

nie. Prezentuje tylko problem

Samodzielny kontakt z klientem

kontaktu. Jest nieśmiały

Bo nie ma samodzielną

Stara się pomóc, 1/12

lubi przebywać

z ludźmi

chce być z grupą

karciarzy

lubi czytać książki

o magii

psychiczne

spektakle

televizji

podczas spaceru

5/6

fizyczna

2/12

5/5

Problemy

Potrzeby

możliwości

fuvar kromovaný

fastuano si level nku

por 24 horas e 2 ml de hidro
correlacionem com o

fruchtlos

Affairs, Richard

grow, evaluate

1) phosphoric acid

midichne

+ refine

the lead ~~atom~~

Chavez

London 21/5/20

4 mos. 11 dias e 11 horas de latência

~~Make informed decisions~~

Engraving: 517, Engraving

high efficiency, high reliability

1. Pracovní podmínky

viscous, leaves experienced *

deconstructive

Rehabilitati

Epithelium, connective

adrienne
adrienne kuper

~~2-3-4~~

Potamogeton

Alkyrius alysius

Frucht chomby uchida

Verzi gr na girane

Speed of gas!

pendit na huda, kot se

flame specimens

Chronic mesothelioma

naivisch finden; naivisme

Technie wieszności

Calixto Meléndez

2/2

2/2

222

Sfera fizyczna

Harmonogram tygodniowych zajęć dla pana Adam Miś

Cele szczegółowe

Czynności/metody/techniki

Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne

Godzina i rodzaj zajęć

Poniedziałek

Super dzień
treba pisać

9:00-10:00

Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę

-ćwiczenie artykulacji przez głosne wybrane -
-pobudzenie wyobraźni
-poprawa wymowy
-poprawa barwy głosu 2h

Rodnaji Arteterapia
Metoda Biblioterapia
Technika: Głosne nartywanie tekstu i oprowadanie na temat danej rozprawy z książki 2h

Książka z dwiema literami, knesia stół, oświetlenie pomieszczenia. 2h

10:15-11:15

Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne

~~Wzrost~~ -pokazywanie nowych woli
-kształtowanie zachowań asertywnych
-wzrost umiejętności asertywnego wyrażania emocji
-wzrost umiejętności wyrażania 2h

Rodnaji: socjoterapia
Metoda: TUS (trening umiejętności społecznych)
Technika: trening parowania parami
-trening budowania relacji 2h

Knesia i stół, kartki papieru oświetlenie słoneczne. Książki
Tablica 2h

11:30-12:30

Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej

-wzrost wiedzy na temat miarodajcy i skuteczna technika
-wzrost umiejętności zapamiętywania wykładu z w.w. chwile
-nabywanie nawyków dbania o zdrowie 2h

Trening zdrowotny i Aktywnego leżenia
Rodnaji: socjoterapia
Metoda: Trening zdrowotny 2h

Knesia, Stół, notesy, długopisy, Broszury na temat leżenia.
Tablica 2h

DOBRA

-1-
-2-

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
9:00-10:00 Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę	dobie klienta	Czwartek dobie klienta	
10:15-11:15 Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne	- wzrost aktywności fizycznej - poprawa samopoczucia - wzrost wiedzy na temat choroby - nauka posługiwania się aparatem słuchowym - poprawa podmiotu	Problemy: Socioterapia Metoda: Trening umiejętności społecznych Technika: Słuchoterapia	- Odpowiedni sprzęt - Wersje na wydruku do lasu - Zestaw słuchawek, aparat fotograficzny
11:30-12:30 Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej	- ćwiczenie pamięci - poprawa zapamiętywania nowych słów - interakcja z grupą - zwiększenie zasobów słów - aspołecznie potrzebny akceptacji	R1: Socioterapia M. Kuchoterapia Gry planszowe	Stół, Kresła Gry planszowe Scrabble instrukcja/zasady gry

positive elements

Czwartek

Close all

9:00-10:00
Zajęcia

**stymulujące
procesy
poznawcze i mowę**

- krmná aetyknoze hignup
- popaha somopaviz
- krmst viedy v tenaty

~~podaj społeczeństwa
Metoda i Tworzenie warunków
społecznych~~

- Odpowiedzi na
Werschi na wyjezie
do lasu, ~~katyń~~
Zeszyt, opis,
aparatu fotograficznego

10:15-11:15

kształtujące
kontakty
interpersonalne

- linijeske i zastojele šire
- namizivanje i poram
- popravak artiklacijskog
- most i naj kontaktni

Roohaj: Socioterapija
Metoda kuoterapija

Platy CD,
Margarita kritisch

212

Terapia moisty
III
2/2

Knežica, tablica do
pisarnice, kupa
Kadon
kante

11:30:12:30

Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej

- chwieńie pamięci
- ~~postrzeżenie~~ zapamiętanie
nowych słów

Risoldotepi's

Stol, Kresla,
gra plansvara

ggh plausibile
111
212

Scrabble
instruccia / rosadny

- daspoljenske potrošnje

- Aufnahme des innig

- most weekly

112

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
9:00-10:00 Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę	- kontrola emocji 2/2 - Spokojność i wytrzymałość - poprawa pamięci - poprawa koordynacji - poprawa umiejętności komunikacji - zaplanowanie samorealizacji - niepodjęcie podjęcie decyzji	Socioterapia (Rodzaj) Metoda zabawoterapii Technika: gry karciane Gry logiczne 2/2	Stolik, krzesła, oświetlenie, karty, dyktyks, kartki papieru do zapisu wyniku gry
10:15-11:15 Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne	- zwiększenie motywacji do sprzyjania postaw. - wzrost apetytu - zwiększenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania - kształtowanie postaw - podawanie	Socioterapia Trening kulinarny Gimnastyka 1/2	- Rozmowa z dietetykiem - Prezentacja na temat zdrowego odżywiania - komputer, notatnik notatnik, dyktyks, - krzesła, stół, stolik stolik, notatnik notatnik.
11:30-12:30 Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej	- ugniatanie kanalcików - poprawa siły mięśni - poprawa postawy - ugniatanie powłok - poddawanie - ugniatanie kontaktów - 2 miśsiakami male tyłko	R. i Socioterapia M. Terapia ruchowa Gimnastyka poranna 2/2	- Sala sportowa - mata do ćwiczeń - stroje sportowe - Obuwie sportowe

na zajęciach sportowych
- wzrost siłowności i wytrzymałości
- koordynacja - oddychanie

2/2

2/2

2/2

2/2

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
9:00-10:00 Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę	- nawiązywanie kontaktów - ćwiczenia grupowe - poprawienie nastroju - przygotowanie do nawiązywania kontaktów z innymi - nabywanie umiejętności skupiania	Rodzaj: arteterapia Metoda: teatrterapia Technika: oglądanie spektakli	Zorganizowanie wyjazdu do teatru Pomoc: spotkanie w sali teatru, powiadomienie o wydarzeniu, teatr na temat spektaklu
10:15-11:15 Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne	- kształtowanie zachowań - Sober z własnymi emocjami - nabywanie wiedzy o sposobach rozwiązywania konfliktów - nabywanie umiejętności sposobu komunikacji lub wskazywania sposobu komunikacji	Rodzaj: socjoterapia Metoda: IUS Technika: trenowanie rozwiązywania konfliktów	Knesia, Prezentacje na temat zachowań Sober z rozwiązywaniem konfliktów książki, filmy itp.
11:30-12:30 Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej	- Integracja z grupą - Umiejętności spędzania czasu wolnego - powrót do posiadanych zainteresowań - treningi poprawa i zapobieganie	Rodzaj: arteterapia Metoda: muzykoterapia Technika: muzykoterapia Czynna praca gryta: marzenie granice na gitarze przez temperament	Knesia, gitara, nuty, stojaki na nuty, sala wygłuszeniowa

- ~~Pracownia~~ przygotowanie / zapamiętywanie granich piosenek.

2h

2h

2h

2h

Placówka	Dom Pomocy Społecznej
Uczestnik zajęć, wiek	Adam Miś Lat 82
Temat zajęć	Usprawnianie procesów poznawczych i mowy w filmoterapii
Czas trwania	60 minut 2 To nie temat a cel
Cel ogólny	Usprawnienie procesów poznawczych i mowy
Cele szczegółowe	Film <i>Bonanza</i> ^{temat to np.} ^{temat to np.} - poprawa samopoczucia - wzrost umiejętności komunikacyjnych - wzrost umiejętności brzmienia mowy, wypowiedzi - wzrost płynności wypowiedzi - poprawa barwy głosu oraz poprawa artykulacji - poprawa procesu kształtowania dźwięków mowy - zwiększenie śmiałości w relacjach z innymi ludźmi - umiejętności aktywnego spędzania czasu - wzrost pozytywnych emocji - poprawa koncentracji uwagi - wzrost wiedzy - nabycie adekwatnej samooceny - integracja ze środowiskiem
Metody i techniki terapii	Różne: Arteterapia Metoda Filmoterapia Oglądanie filmu oraz dyskusja po obejrzeniu filmu. 2h
Forma zajęć	Grupa
Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne	Knesa, Laptop, projektor multimedialny, nagłośnienie, dostęp do internetu, płyty DVD, Ekran projekcyjny. Notatniki do zapisywania ważnych scenariuszy z filmu opisów 2h
Wskazania dotyczące BHP	- Zakaz palenia papierosów oraz picia alkoholu - Głęboka zaziemienie - Zwrócić uwagę aby nie wystąpiły prądy elektryczne - postępować zgodnie z instrukcją obsługi - Zwrócić uwagę aby nie dotykać mokrymi rękami urządzeń elektrycznych - dostosowanie miejsca pracy do potrzeb i możliwości osoby poruszającej się - wietrzenie sali - ze względu na konystatę po wczesniejszym przesłuchaniu - zadbać o prawidłowe podłączenie sprzętu - przy wystąpieniu nieprawidłowości sprzętu przerwać pracę i zgłosić

Przebieg zajęć

Czynności terapeuty

Czynności podopiecznego

Etap zajęć
i czas trwania

Część wstępna

Czas trwania

10 minut

15

Część
zasadnicza

Czas trwania

30 minut

30

lub

60

Część końcowa

Czas trwania

20 minut

15

- Przytanie się z uczestnikami
- Zapytanie o samopoczucie
- Zapoznanie się z zasadami bhp
- Podanie regulaminu pracy
- poinformowanie o jakim celu się spotkaliśmy.
- przedstawienie tematu zajęć
- przygotowanie stanowiska
- przygotowanie do aktywnego słuchania

- podanie nazwy zajęć.

- Obserwacja posłpieńnych
- Motywowanie do aktywnego słuchania i oglądania filmu.
- Pytanie terapeutę o ulubiony fragment z filmu.
- Prośba do uczestników o czynny udział w porzadzaniu elektroniki po obejrzeniu filmu.

- Przytanie się z terapeutą oraz z resztą uczestników
- przyjęcie informacji o zasadach bhp.
- bierne słuchanie terapeuty
- zadawanie pytań w razie niezrozumienia.
- udział w przygotowaniu zajęć

- Aktywne oglądanie filmu.

- Wzwanie się w brzmieniu
- nawiązanie brzmienia z terapeutą
- notowanie i zapamiętywanie różnych myśli z filmu. (limbowa brzmienia itp)
- prośba głośnego odczytanie wypowiedzi

Pytanie o zadanie z zajęć.
Pochwalenie o aktywności na zajęciach.

~~Pytanie o~~ Pytanie o preferencje na następne zajęcia.

Pochwalenie za przybycie i udział w zajęciach.

- Pochwalenie za udział w zajęciach.
- Pochwalenie za pochwałę
- Aktywne sprzatanie z innymi uczestnikami po zajęciach.

- Podanie nowego pomysłu na następne zajęcia.