

P. Jasance

(4) doleg
26 + 75 = 23

134/14

STREFA FIZYCZNA

problemy	potrzeby	możliwości
<ul style="list-style-type: none"> - udar krwotoczny - Spastyczność ręki lewej - Trudności z wykonywaniem czynności codziennych: ubieranie się, czynności higieniczne - Afazja ruchowa / niewyraźna mowa, problem z wyraźną artykulacją głosek - Miażdżyca - nadciśnienie tętnicze - Problemy ze snem - Niedowaga - Zmniejszone łaknienie 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruchu - Zdrowia - Zaradności <i>Sped</i> - Bezpieczeństwa <i>Spina</i> - Leków - Snu - Zdrowego odżywiania - Samodzielności - Higieny - Wypoczynku - Ćwiczeń określonych części ciała <p>2/2 ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porusza się samodzielnie - Bierze leki <i>spina</i> - Uczestniczy w zajęciach ruchowych - Samodzielnie spożywa posiłki - Jeździ na hulajnodze elektrycznej - Lubi spacerować i gimnastykować się - Sprawy manualnie <p>2h</p>

5/5

Strefa psychospołeczna

Problemy	potrzeby	możliwości
<ul style="list-style-type: none"> - zmarła mu żona - Rzadkie kontakty z synami - Niewyraźna mowa - Problem z koncentracją i podzielnością uwagi - Zaburzenia pamięci: problemy z zapamiętywaniem i przyswajaniem nowych informacji - Stany depresyjne - Smutny - Wycofany - W nocy często płacze - Przykro mu gdy inni nie rozumieją jego wypowiedzi - Silny lęk przed nawiązywaniem nowych znajomości - Nieśmiały - Niska samoocena - Zamyka się w sobie 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontaktów interpersonalnych - Częstszych kontaktów z synami - Samodzielności - Przyjaźni - Bezpieczeństwa - Pewności siebie - Akceptacji - Samoakceptacji - Miłości - Radzenia sobie z emocjami - Rozwoju - zainteresowań - Samorealizacji - Snu <p>ok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi się komunikować - Mieszka w dps - Był członkiem zespołu "Zielone Żabki" - Udzielał lekcji gry na gitarze - Umie grać na gitarze - Stara się panować nad swoimi emocjami - Lubi przebywać wśród ludzi - Uczestniczy w terapii zajęciowej - Lubi słuchać punka - Rocka - Lubi czytać książki - Magazyn Mens Health - Lubi grać w gry karciane - Ogląda spektakle teatralne - Teatru - Telewizji - nosi kapelusz - Prowadził aktywny tryb życia

<ul style="list-style-type: none"> † Niechętnie mówi o swoich problemach i potrzebach † Uległa postawa w sytuacjach konfliktowych † Tęskni za synami † Musiał zrezygnować z udzielania korepetycji gry na gitarze 		
---	--	--

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/ metody/ techniki	Materiały narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
9-10 Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę	<ul style="list-style-type: none"> † Usprawnienie myślenia † Poprawa zapamiętywania † Poprawa funkcjonowania pamięci † Poprawa świeżości 	<p style="text-align: center;"><u>Rockaj!</u></p> Ludoterapia Gry karciane † Granie w grę karcianą † Zapamiętywanie, wykładanie kart, zbieranie kart 2h	<ul style="list-style-type: none"> † Gra karciana "co zabieram ze sobą" † Dobre oświetlenie † Ergonomiczne krzesła i stół <p style="text-align: right;">= mało z dach klopcas</p>
10:15-11:15	<ul style="list-style-type: none"> † Wzrost pewności siebie w kontaktach z drugim człowiekiem † Wzrost wiary we własne możliwości 	Teatrotterapia Pantomima Odgrywanie scenek pantomicznych: poakazywanie, czytanie, kojarzenie 2h	<ul style="list-style-type: none"> - Karteczki z gotowymi przysłowiami, czynnościami - Wygodne krzeselka - Pojemnik do losowania kartek <p style="text-align: right;">2h</p>
11:30 - 12:30	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa nastroju - Zapobieganie zamknięciu się w sobie 	Rekreacja - Jazda na hulajnodze	<ul style="list-style-type: none"> - Hulajnogi elektryczne - Woda - Wygodny ubiór <p style="text-align: right;">2h</p>

† Poprawa stanu aparatu artykulacyjnego † Kształtowanie poprawnej wymowy † Nauka mówienia o swoich	Biblioterapia † Głośne czytanie artykułu, 2h	† Magazyn Mens Health † dobre oświetlenie † Wygodna kanapa 2h
†	†	† Pomoce dydaktyczne, Tablica,

Dziękuję
Aneta

1h med	<ul style="list-style-type: none"> problemach i potrzebach Przełamanie nieśmiałości 	<ul style="list-style-type: none"> Trening wyrażania własnych potrzeb i problemów - Rozmowa, dyskusja 	<ul style="list-style-type: none"> - Mazaki do tablicy - Dobre oświetlenie - Wygodne krzesła
1h	<ul style="list-style-type: none"> - Podtrzymywanie kontaktów z mieszkańcami - Przeciwdziałanie wycofaniu się 	<ul style="list-style-type: none"> Ludoterapia Gry stolikowe Granie w grę → Ruch i itp. 	<ul style="list-style-type: none"> Gra wsiąść do pociągu - Dobre oświetlenie - Wygodne krzesła

1h med	<ul style="list-style-type: none"> Poprawa podzielności uwagi Usprawnienie koncentracji 	<ul style="list-style-type: none"> Muzykoterapia Granie na instrumentach Uderzanie, potrząsanie, 	<ul style="list-style-type: none"> Bębenki, grzechotki Muzyka, laptop głośnik
1h med	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa kontaktów interpersonalnych - Integracja grupy 	<ul style="list-style-type: none"> Rekreacja - Gry zespołowe - Szukanie i zbieranie kopert ze zdjęciami 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa z planem gry - woda - Koperty z zadaniami - sznurek
2h	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa motoryki małej - Kształtowanie umiejętności krojenia - przygotowanie sałatki 	<ul style="list-style-type: none"> Tus Trening kulinarny Krojenie Mycie Mieszanie obieranie 	<ul style="list-style-type: none"> - Warzywa - Noż - Fartuch - Deska do krojenia - Miska - Łyżki - widelce

1h med	<ul style="list-style-type: none"> Usprawnienie przypominania Pobudzenie do myślenia manag artykulacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> Ludoterapia Gry karciane Granie w grę: dobieranie, szukanie, rozkładanie kart 	<ul style="list-style-type: none"> Gra memory Oświetlenie Wywieżdżona sala Stół krzesła
1h med	<ul style="list-style-type: none"> Przełamwanie lęku przed nawiązaniem nowych znajomości Podniesienie samooceny 	<ul style="list-style-type: none"> Tus Trening radzenia sobie ze stresem i lękiem Pogadanka Dyskusja rozmowa 	<ul style="list-style-type: none"> Tablice Mazaki Pomoce dydaktyczne

<p>110 mud!</p>	<p>f Poprawa sprawności manualnej f Usprawnienie ruchowe lewej ręki</p>	<p>Kinezyterapia Ćwiczenia z przyrządami Łapanie rzucanie, ściskanie 2h</p>	<p>Pięteczki Woreczki z grochem Wygodny ubiór mud!</p>
---------------------	---	---	--

<p>1h mud!</p>	<p>f Poprawa pamięci wzrokowo słuchowej f Poprawa kojarzenia</p>	<p>Muzykoterapia Śpiewanie piosenek Czytanie, śpiewanie 2h</p>	<p>- Teksty piosenek - Muzyka - Laptop - głośnik</p>
<p>1h mud!</p>	<p>f Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów f Ukształtowanie zachowań asertywnych</p>	<p>Tus Trening rozwiązywania konfliktów Rozmowa, pogadanka 2h</p>	<p>Plansze dydaktyczne Kartki Długopisy Dobre oświetlenie Stolik krzesła 2h</p>
<p>1h m</p>	<p>Rozwój zainteresowań - Pobudzenie do katywnego spędzania czasu wolnego</p>	<p>Rekreacja Wyjście na koncert artystyczny "gitara i ja" Słuchanie, spacer dyskusja 2h</p>	<p>Woda Odpowieni ubiór o!</p>

mud :)

Etap zajęć i czas trwania	Przebieg zajęć Czynności terapeuty	Czynności podopiecznego
Część wstępna Czas trwania 15	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie sali - zapoznanie z pomieszczeniem - podanie tematów - podanie obu zajęć - omówienie przebiegu zajęć - omówienie zasad - zapoznanie do historii zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie terapeuty - przygotowanie sali - zapoznanie z historią zajęć - przygotowanie - zapoznanie z zasadami - przygotowanie do zajęć
Część zasadnicza Czas trwania 45 30 45 60	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie planu zajęć - zapoznanie z przebiegiem zajęć - przedstawienie, omówienie - zadanie do wykonania - podanie do wykonania - w krótkim czasie - omówienie zajęć - użycie - w zależności od potrzeb - podanie do wykonania - przedstawienie przebiegu - omówienie przebiegu 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z - zapoznanie z - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie
Część końcowa Czas trwania 15	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie - przedstawienie - zapoznanie z - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie - przedstawienie - omówienie

Handwritten signature or scribble at the bottom of the page.