

PRACA Z GŁOSEM 😊

*

Każda osoba z grupy wypowiada zdanie, np.:

„Baba Jędza bardzo zła, malowany zamek ma”,

robiąc przysiady, pompki, stając na rękach, trzymając palec w zębach. Wariacje: grupa może sama zaproponować „utrudniacze”, tj. wyczerpujące zadania fizyczne (podskoki, brzuszki, wypady itd.).

**

Grupa stoi w kole, każdy zaczyna wypowiadać zdanie bardzo powoli, wyraźnie, stopniowo zwiększając tempo, aż do bardzo szybkiego mówienia. Wskazówki: tempo zwiększamy na tyle, aby mówić bardzo szybko, ale wyraźnie i zrozumiale. Zdanie może wymyślić prowadzący albo uczestnicy.

ĆWICZENIE (wargi)

Balonik

- nadymanie policzków, usta ściągnięte

Całuski

- usta układamy w "ciup" i cmokamy posyłając do siebie buziaki.

Niejadek

- usta wciągamy w głąb jamy ustnej.

Pojazdy

- naśladowanie poprzez wibrację warg warkotu motoru, helikoptera, traktora, itp..

ĆWICZENIE (język)

Konik

- naśladowanie konika stukając czubkiem języka o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos kląskania.

Zmęczony konik

- parskanie wargami.

Rybka

- powolne otwieranie i zamykanie warg tworzących kształt koła, zęby "zamknięte i otwarte".

Świnka

- wysuwanie obu warg do przodu, udając ryjek świnki.

Chomik

- wypycha policzki jedzeniem, a ty pokaż, jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej raz z lewej strony.

Malarz

- maluje sufit dużym pędzlem. Pomaluj pędzlem (językiem) swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła.

Młotek

- wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladowując wbijanie gwoździa.

Żyrafa

- ma długą szyję, wyciąga mocno szyję do góry.
Otwórz szeroko usta i spróbuj wyciągnąć język do góry, najdalej jak potrafisz.

ĆWICZENIE (żuchwa)

Zamykanie i otwieranie domku
Grzebień
Krowa - naśladowanie przeżuwania.
Guma do żucia - żucie gumy lub naśladowanie.

ĆWICZENIE (podniebienie miękkie)

Piesek

- język wysunięty z szeroko otwartych ust,
wdychanie i wydychanie powietrza ustami.

ĆWICZENIA (Różne)

Chory krasnoludek

- kaszlenie z językiem wysuniętym z ust.

Śpioch

- chrapanie na wdechu i wydechu.

Straż pożarna – głośno cicho

a.....o.....

e.....u.....

i.....y.....

a...o...e...u...i...y

Zamiatanie – karateka

- naśladowanie głoskami odgłosu miotły i uderzeń karateki

Zbitki

mma mmo mme mmu mmi mmy

mmam mmom mmem mmum mmim mmym

mamabama- memebeme- momobomo- mumubumu- mymybymy

momo -nono –momo- nono –momo- nono

mymy- lala- mymy –lala- mymy- lala

bobo- bebe- bobo- bebe- bobo- bebe

bubu- tete- bubu- tete- bubu- tete

koko- kuku- koko- kuku –koko- kuku

bak- bek –byk- bok

tan- ten -ton

smak- smyk- smok

rak –ryk- rok

rasa –rysa- rosa

las- luz- lis -los

klaps- klips- klops

kalka-kulka-kilka-kolka

Łamańce

KUP PSU DROPSA JEŚLI MASZ PSA, BO PSY MOPSY LUBIĄ DROPSY

TRZĘSIE SIĘ NA MIĘSIE MUCHA W KREDENSIE

KRÓL KRÓLOWEJ TARANTULĘ WŁOŻYŁ CZULE POD KOSZULĘ

TEN DYMEK WYDMUCHAŁ TYMEK

Pojedynek rycerski / bokserski / karate

Po ćwiczeniach rozgrzewających można przejść do ćwiczenia właściwego, czyli wypowiedania trudnych dykcyjnie zdań. Prowadzący może

zorganizować pojedynek rycerski

- zwycięża ten, który popełni mniej błędów dykcyjnych podczas czytania i wypowiedania „łamańców językowych”

KURA BIAŁA PIAŁA – KACZKA CZKAWKĘ MIAŁA
**TRZMIEL NA TRZOSIE W TRZCINIE SIEDZI,
Z TRZMIELA ŚMIEJĄ SIĘ SĄSIEDZI**
DROMADER Z DURBANU TURBAN POŻARŁ PANU
PUMA Z GUMY MA FUMY A TE FUMY TO Z DUMY

AGATKI ZAGADKI TO GADKI DO TATKI GADKI AGATKI-ZAGADKI DLA TATKI
WYDATKI AGATKI NA DATKI PODATKI I SZMATKI
GAPA KAPĘ MA W ŁAPIE Z KAPY GAPY COŚ KAPIE
BABKA PCHA LEPKIE ŁAPKI DO PAPKI
**TE SNOPKI W KOPKI USTAWIAJĄ CHŁOPKI
A SNOPY W KOPY USTAWIAJĄ CHŁOPY**

Wierszyk łamany

Kura w górę turla rurę,
Lula w rurze tarantulę
Rura nie chce, by ją kulać,
Tarantula nie chce lulać...
Trach!
Rura z góry kurę kula,
W rurze tarantula hula,
Pohukując: – Hurra! Hurra!
Już nie turla nami kura!

Strzelamy do kaczek

f... f... f...
t... t... t...
p... p... p...

OSIOŁEK

Uczestnicy udają pasące się na łące osiołki.

Naśladują głos zwierzęcia, powtarzając zestawienie samogłosek „I - O”. Na dźwięk dzwonka stają w miejscu, poruszają buzią, imitując żucie trawy. Po obfitym posiłku uczestnicy - osiołki stają się senne, ziewają (wymawiają aaaa). Kładą się i odpoczywają (wdychają powietrze nosem, wydychają ustami, jednocześnie wybrzmiewając samogłoski iii-ooo).

ROBOT "R2 D2 wersja TE"

Prowadzący zwraca się do uczestników w języku robotów:

Wi - tam was. Wczo - raj spot - ka - łem bar - dzo dzi - wne
stwo - rze - nie. Tyl - ko nie wiem jak się na - zy - wa

Czy mi po - mo - że - cie?

Należy upewnić się czy uczestnicy zrozumieli słowa Roboty.

Uczestnicy, mogą przedstawić się Robotowi jego sylabowym językiem, prowadzący pokazywać może różne zwierzęta, a zadaniem uczestników będzie podanie ich nazwy - sylabami...

